07.03.2021r.

1. Dopisz do podanych wyrazów takie ich formy, by zachodziła wymiana „rz” na „r”.

morze - …  
lekarz - …  
tworzyć - …  
powtórzyć - …

2) Podziel tekst na wyrazy, by miał on sens. Przepisz go. Przestrzegaj **zasad ortograficznych** i interpunkcyjnych.

MinęłyświętawielkanocneiskończyłsięczasodpoczynkuByłykolorowepisankiprzezdziecimalowaneżółtekurczątkaibabywielkanocneWniedzielępodzieliliśmysięjajkiemNajfajniejszybyłdrugidzieńświątlanyponiedziałekBardzolubięWielkanoc

2. Z podanych wyrazów ułóż jak najwięcej nowych słów, np. mandarynka – dary, draka, manna, kara, mara, rynna, dama.

lokomotywa - …  
krasnoludki - …  
urzeczywistnienie - …  
różnokolorowy - …

3. Uzasadnij, że „ó” wymienia się na „o”, „a” lub „e”. Uzupełnij.

mój - … … - chłodno … - twoje wódz - … … - swoje  
zespół - … trójka - … … - gniecie rój - … … - plecie  
róg - … łóżko - … … - brzoza wzór - … samochód - …  
twórca - … … - mrozy obwód - … … - czworo spokój - …

4. ALEŻ TU BŁĘDÓW! Zabaw się w nauczyciela i popraw je na czerwono. Pod tekstem zapisz te wyrazy w sposób prawidłowy.

Wiosenny ogrud wygląda przepięknie. Mnustwo w nim krzewuw, pachnących kwiatuw i kwitnących dżew. Spod liści nieśmiało wygląda jerz- znak, że zwieżęta obudziły się ze snu źmowego.

5. Narysuj wiosenną pocztówkę.